

# NeuroLanguage Coaching Certification

Październik - Listopad 2026

Grupa hybrydowa online i stacjonarna

| Data                                        | Godzina         | Agenda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sobota,<br/>10/10/2026<br/>ONLINE</b>    | 18.00-<br>21.00 | <p>Wstęp do kursu</p> <p>Cele i zarys programu</p> <p>Myślenie coachingowe</p> <p>Słuchanie i mówienie jak coach</p> <p>Wstęp do coachingu</p> <p>Co to jest coaching?</p> <p>Coaching sportowy vs life coaching/business coaching</p> <p>Definicje coachingu</p> <p>Jaka jest Twoja definicja coachingu?</p> <p>Wprowadzenie ICF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kod etyczny</li> <li>• Kompetencje kluczowe</li> <li>• Kontrakt coachingowy</li> <li>• Narzędzia coachingowe – jakie znamy?</li> </ul> <p>Modele coachingowe</p> <p>Kluczowe umiejętności profesjonalnego coacha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empatia i zaufanie</li> <li>• Poufność</li> <li>• Aktywne słuchanie</li> <li>• Mocne pytania coachingowe</li> <li>• Rozszerzanie myślenia coachee</li> <li>• Wydobywanie motywacji i uzyskiwanie zobowiązania</li> </ul> <p>Neuronauka w Coachingu - oczekiwany wpływ na mózg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobudzanie połączeń w mózgu</li> <li>• Stymulowanie pamięci roboczej</li> <li>• Wspomaganie procesu tworzenia trwałych połączeń neuronalnych</li> <li>• Zwiększanie skupienia i uwagi poprzez ciągłe „Umiejscawianie” lub „Mapowanie rozmów GPS”</li> <li>• Skupienie i uwaga na Rozwiązaniach, NIE na DRAMATACH</li> <li>• Bądź wrażliwy i unikaj skrajnych reakcji limbicznych</li> <li>• Empatia / neurony lustrzane</li> </ul> |
| <b>Niedziela,<br/>11/10/2026<br/>ONLINE</b> | 18.00-<br>21.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenie kluczowych umiejętności aktywnego słuchania</li> <li>• Ćwiczenie formułowania mocnych pytań</li> <li>• Wprowadzenie do coachingu w kontekście dylematów</li> <li>• Interaktywna praktyka coachingu</li> <li>• Wprowadzenie do ustalania celów</li> <li>• Jak kierować rozmowami coachingowymi w ustalaniu celów od ogólnych do konkretnych</li> <li>• Interaktywny coaching w zakresie celów - praktyka coachingowa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sobota,<br/>17/10/2026<br/>ONLINE</b>    | 18.00 –<br>21.00 | <b>SMART</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czym są cele SMART?</li> <li>• Praktykowanie coachingu wokół celów SMART</li> <li>• Wprowadzenie do neuronauki, mózgu i uczenia się</li> <li>• Rozwój neuronauki</li> <li>• Neurony i sposób, w jaki tworzą się sieci neuronowe</li> <li>• Tworzenie nawyków</li> <li>• Neuroplastyczność i neurogeneza</li> <li>• Starzenie się i neuroplastyczność</li> <li>• Naukowe dowody na neuroplastyczność</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Niedziela,<br/>18/10/2026<br/>ONLINE</b> | 18.00 –<br>21.00 | <b>Mózg i uczenie się</b><br><b>Fale mózgowe i uczenie się</b> <p>Obszary mózgu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do trójdzielnego mózgu i układu limbicznego</li> <li>• Głębsze spojrzenie na układ limbiczny</li> <li>• Reakcja walcz lub uciekaj w szczegółach – sytuacje porwania ciała migdałowatego</li> <li>• Odniesienie do wyzwalaczy emocjonalnych w nauce języków</li> <li>• Analizowanie bólu społecznego opisanego przez Dr. Liebermanna</li> </ul> <p>Praktyczne rozmowy coachingowe dotyczące wyzwalaczy emocjonalnych i sytuacji bólu społecznego związanych z nauką języka – coaching naszych uczniów, aby czuli się bardziej komfortowo z nauką języka</p> |
| <b>Sobota,<br/>24/10/2026<br/>ONLINE</b>    | 18.00 –<br>21.00 | Praktyczne rozmowy coachingowe dotyczące wyzwalaczy emocjonalnych <p>Model IMAGES</p> <p>Czym jest idealny stan do nauki?</p> <p>Identyfikowanie elementów idealnego stanu do nauki</p> <p>Łączenie fal mózgowych ze stanami uczenia się</p> <p>Podróż edukacyjna i rozmowy coachingowe z naszymi coachami na temat ich podróży edukacyjnej</p> <p>Czym jest mistrzostwo – pytania dotyczące podświadomych wzorców mózgowych i jak tworzyć te wzorce</p> <p>Stan przepływu oraz świadomość i podświadomość</p>                                                                                                                                                                                       |

## Wprowadzenie do Coachingu

### Umiejętności Neurolanguage Coachingowe®

| Data                                      | Godzina        | Agenda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sobota,<br/>7/11/2026<br/>WARSZAWA</b> | 9:00-<br>17:00 | <p>Percepcje uczenia się i style uczenia się – Rozmowy coachingowe z naszymi coachami na temat ich stylów uczenia się</p> <p>Podsumowanie neuronauki<br/>Przełomy oparte na mózgu – jak prowokować i tworzyć sieci neuronowe związane z językiem</p> <p>Zasady coachingu zintegrowane z procesem coachingu językowego NL<br/>Co jest włączone z coachingu do procesu coachingu językowego?<br/>Różnica między nauczaniem języka a coachingiem językowym<br/>Czym jest coaching językowy, a czym nie jest coaching językowy?<br/>Co jest włączone do procesu coachingu językowego z coachingu?<br/>Budowanie pierwszej sesji z klientem<br/>Co wiesz o coachingu językowym i Neurolanguage coachingu?<br/>Zaangażowanie w coaching językowy<br/>Definicja neurolanguage coachingu<br/>Wprowadzenie coachingu językowego klientowi</p> <p>Wprowadzenie 3 M coachingu językowego<br/>Motywacja<br/>Mechanika<br/>Mistrzostwo</p> <p>Wprowadzenie diagnostyki motywacji<br/>Odnajdywanie motywacji klienta<br/>Coaching klientów w celu znalezienia motywacji<br/>Coaching klientów, którzy nie mają motywacji</p> <p>Praktyczne rozmowy coachingowe na temat motywacji</p> <p>Wprowadzenie mechaniki i ustalania celów w kierunku mistrzostwa<br/>Praktyka ustalania celów mechanicznych – ćwiczenie ustalania celów stosowane w coachingu językowym<br/>Zachęcanie coachee do wyznaczania działań<br/>Coaching w celu zobowiązania się<br/>Udzielanie informacji zwrotnej i uznania jako pozytywnego</p> |

| Data                                         | Godzina          | Agenda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Niedziela,<br/>8/11/2026<br/>WARSZAWA</b> | 9.00 –<br>17.00  | <p>Wprowadzenie procesu ustalania celów w kierunku mistrzostwa</p> <p>Ćwiczenie ustalania celów dla opanowania języka</p> <p>Zachęcanie coachee do podejmowania działań i wyznaczania zadań</p> <p>Jak sprawić, by coachee przejął odpowiedzialność za cele</p> <p>Zaangażowanie i skupienie na czasie</p> <p>Ćwiczenie ustalania celów w kierunku mistrzostwa</p> <p>Wprowadzenie 5C coachingu językowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konkretne wymagania</li> </ul> <p>PROGRESS – wprowadzenie nauki jako procesu cyrkularnego</p> <p>Zarządzanie sesjami coachingu językowego z klientem – odpowiedzialność i zaangażowanie</p> <p>Administracja i formularze do użycia – przegląd formularzy ustalania celów mechanicznych i celów w kierunku mistrzostwa z coachee</p> <p>Tworzenie formularzy ustalania działań z coachee</p> <p>Przeprowadzanie przeglądu celów z coachee</p> <p>Strukturyzowanie sesji coachingu językowego</p> <p>Prowadzenie sesji coachingu językowego – sesje praktyczne</p> <p>Praktyka coachingowa – pierwsza sesja z nowym klientem</p> <p>Zarządzanie zaangażowaniem w coachingu</p> <p>Praktyka coachingowa – pierwsza sesja z klientem</p> <p>Konsolidacja nauki i kładzenie fundamentów pod coaching językowy</p> <p>Sesje przeglądu celów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coaching dotyczący sukcesu celów i działań</li> </ul> |
| <b>Sobota,<br/>14/11/2026<br/>ONLINE</b>     | 18.00 –<br>21.00 | <p>Neurolanguage Blockbuilding – dostarczanie gramatyki poprzez rozmowy coachingowe</p> <p>Wprowadzenie i rozbicie obszarów gramatycznych</p> <p>Model gramatyki coachingowej PACT PQC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejscowienie</li> <li>Ocena</li> <li>Rozmowa</li> <li>Nauczanie</li> <li>Mocne pytania</li> <li>Wyjaśnienie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Data                                     | Godzina          | Agenda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sobota,<br/>15/11/2026<br/>ONLINE</b> | 18.00 –<br>21.00 | <p>Neurolanguage Blockbuilding – dostarczanie gramatyki poprzez rozmowy coachingowe</p> <p>Wprowadzenie i rozbicie obszarów gramatycznych</p> <p>Model gramatyki coachingowej PACT PQC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umieszczenie</li> <li>• Ocena</li> <li>• Rozmowa</li> <li>• Nauczanie</li> <li>• Mocne pytania</li> <li>• Wyjaśnienie</li> </ul> <p>Praktyka coachingowa – tematy gramatyczne w rozmowach coachingowych</p> <p>Zastosowanie metodologii coachingu w procesie coachingu językowego</p> <p>Ćwiczenie Neurolanguage Blockbuilding</p> <p>Praktyka coachingowa – tematy gramatyczne w rozmowach coachingowych</p> <p>Zastosowanie modelu coachingu w procesie coachingu językowego</p> |