

Certificación en Language Coaching®

Octubre-noviembre 2026 (en Español)

Introducción al Coaching y la Neurociencia

Fecha	Hora	Agenda
16 octubre	18:30 – 21:30 (CET time)	Introducción al curso de Neurolanguage Coaching Objetivos del curso Orientación y Pensar como un Coach El desarrollo de la Escucha Activa y la manera de formular Preguntas Poderosas para poder provocar los pensamientos del Coachee ¿Qué es el Coaching? Coaching para el Deporte y Coaching de Vida/Coaching de Negocios. Definiciones de Coaching ¿Cuál es su definición de Coaching? Las habilidades claves de un Coach • Empatía y Confianza • Confidencialidad • La Escucha Activa • Las Preguntas Poderosas • “Apretando” al coachee Encontrar la Motivación y el compromiso del Coachee Presentación de la Federación Internacional de Coaching y Cómo empezar a pensar como un coach. La introducción de los modelos del Coaching y la Neurociencia detrás del <u>proceso de coaching y los efectos deseados</u> • Provocar las conexiones neuronales • Estimular la memoria de corto plazo • Ayudar a crear memorias de largo plazo • Incrementar el enfoque y la atención con el mapa GPS en la conversación” • Enfoque y atención en soluciones no en el DRAMA • Sensibilidad hacia las reacciones límbicas • Empatía/neuronas de espejo
18 octubre	18:30 – 21:30 (CET time)	Practicar el desarrollo esencial de la escucha activa. Practica la formulación de preguntas poderosas Presentamos cómo entrenar en dilemas Práctica de coaching interactivo Introducir el establecimiento de objetivos Cómo dirigir las conversaciones de coaching en el establecimiento de objetivos de objetivos genéricos a objetivos específicos Coaching interactivo para objetivos - práctica de coaching INTELIGENTE ¿Cuáles son los objetivos SMART? Practicando entrenar al coachee en torno a objetivos SMART

24 octubre	18:30 – 21:30 (CET time)	Introducción a la neurociencia, el cerebro y el aprendizaje. El desarrollo de la neurociencia Neuromitos Neuroplasticidad y neurogénesis. Cómo se forman las redes neuronales Presentamos el cerebro trino y el sistema límbico. Química cerebral Mirando más profundamente el sistema límbico Referencia al modelo SCARF de David Rock Analizando el dolor social como lo describe el Dr. Liebermann
-------------------	------------------------------	--

Destrezas del Neurolanguage Coaching

Fecha	Hora	Agenda
26 octubre	18:30 – 21:30 (CET time)	Conversaciones prácticas de coaching con respecto a situaciones de dolor social relacionadas con el aprendizaje de idiomas: entrenar a nuestros alumnos para que se sientan más cómodos con el aprendizaje El modelo de IMÁGENES ¿Qué podemos hacer para maximizar IMAGES? El viaje del aprendizaje y las conversaciones de coaching con nuestros coachees sobre su viaje de aprendizaje ¿Qué es el dominio? Pregunta sobre los patrones cerebrales subconscientes y cómo crear estos patrones. Percepciones de aprendizaje y estilos de aprendizaje: conversaciones de coaching con nuestros entrenadores sobre sus estilos de aprendizaje Avance basado en el cerebro: cómo provocar y crear redes neuronales relacionadas con el lenguaje
30 octubre	18:30 – 21:30 (CET time)	Principios de ser un gran Coach y Principios de ser un gran Coach de idiomas La diferencia entre la enseñanza de idiomas y el Coaching de idiomas. Fundamentos del Coaching de idiomas ¿Qué es el Coaching de idiomas? ¿Qué no es el coaching de idiomas? ¿Qué se incorpora al proceso de coaching de idiomas? • Principios y ética de ICF • Confidencialidad • El establecimiento de metas • Establecimiento de acciones
7 noviembre	18:30 – 21:30 (CET time)	¿Qué se incorpora al proceso de coaching de idiomas a partir del coaching continuo? Gestionar compromisos Explicar los principios y la ética del coaching a los clientes de coaching de idiomas. Coaching de idiomas definido y compromiso de Coaching de idiomas • Definición de Neurolanguage Coaching • Introducir el Neurolanguage Coaching a los clientes.

Fecha	Hora	Agenda
		Presentamos las 3 Ms de Language Coaching • Motivación • Mecánico • Maestría
9 noviembre	18:30 – 21:30 (CET time)	Introducción al diagnóstico de Motivación • Encontrar la motivación del cliente • Coaching a clientes para encontrar motivación. • Coaching a clientes que no tienen motivación. Conversaciones prácticas de coaching sobre motivación Presentación de Establecimiento de objetivos Mecánicos y de Maestría. Práctica de establecimiento de objetivos mecánicos: establecimiento de objetivos de práctica aplicado al Coaching de Idiomas Hacer que el coachee establezca acciones Coaching para el compromiso Dar retroalimentación y reconocimiento como refuerzo positivo.
13 noviembre	18:30 – 21:30 (CET time)	Practica el Establecimiento de Objetivos Mecánicos Presentación del proceso de establecimiento de objetivos de Maestría • Practicar el establecimiento de objetivos para el dominio del idioma. • Estirar al coachee para acciones y establecer acciones • Cómo conseguir que el coachee sea dueño de los objetivos. • Compromiso y enfoque de tiempo
15 noviembre	18:30 – 21:30 (CET time)	• Practica el establecimiento de objetivos de Maestría. • Presentamos los 5 cs de Language Coaching • Requisitos Concretos • Objetivos y compromisos claros • Conversaciones de Capacitación • Conectar el cerebro / neurociencia generalizada en el coaching • Finalización del proceso. • Hacer coincidir los 5cs con los principios de entrenamiento de la ICF
21 noviembre	18:30 – 21:30 (CET time)	PROGRESO: Introducir el Aprendizaje como un proceso circular CALM - retroalimentación - la importancia de la retroalimentación positiva Gestionar sesiones de coaching de idiomas con el cliente: responsabilidad y compromiso Administración y formularios para usar: pasar por formularios de establecimiento de objetivos mecánicos y de dominio con el coachee Crear formularios de configuración de acción con el coachee Realización de formularios de revisión de objetivos con el coachee Estructuración de sesiones de coaching de idiomas. Entrega de sesiones de coaching de idiomas - sesiones de práctica Práctica de coaching: la primera sesión con un nuevo cliente Gestionar el compromiso de coaching Práctica de Coaching: Primera sesión con el cliente Consolidar el aprendizaje y sentar las bases para el coaching de idiomas. Sesiones de revisión de objetivos • Coaching en torno al éxito de objetivos y acciones. • Aplicar los modelos de coaching en el coaching de idiomas, en particular la práctica de coaching FEELING: revisar hechos, emociones, estímulo, aprendizaje, implicaciones y nuevas metas

Fecha	Hora	Agenda
23 noviembre	18:30 – 21:30 (CET time)	Neurolanguage Blockbuilding: entrega de gramática a través de conversaciones de coaching • Introducción y desglose de las áreas de gramática. • Modelo de gramática de entrenamiento PACT PQC Colocación Evaluación conversación Enseñar Preguntas poderosas Aclaración Práctica de coaching: temas de gramática en la conversación de coaching Aplicación de la metodología de coaching en el proceso de coaching de idiomas. Practica la construcción de bloques de neurolanguage Práctica de coaching: temas de gramática en la conversación de coaching Aplicación del modelo de coaching en el proceso de coaching de idiomas.
27 noviembre	18:30 – 21:30 (CET time)	(continuación) Neurolanguage Blockbuilding: entrega de gramática a través de conversaciones de coaching • Introducción y desglose de las áreas de gramática. • Modelo de gramática de entrenamiento PACT PQC Colocación Evaluación conversación Enseñar Preguntas poderosas Aclaración Práctica de coaching: temas de gramática en la conversación de coaching Aplicación de la metodología de coaching en el proceso de coaching de idiomas. Practica la construcción de bloques de neurolanguage Práctica de coaching: temas de gramática en la conversación de coaching Aplicación del modelo de coaching en el proceso de coaching de idiomas.