

Language Coaching Certification

edycja hybrydowa F2F w Warszawie & online / jesień 2026

Wprowadzenie do Coachingu

Data	Godziny	Agenda
sobota 3/10/2026 F2F Warszawa	10.00 – 17.00	Wprowadzenie do szkolenia Language Coaching Certification Cele i zarys programu Podejście i sposób myślenia coacha Słuchaj i mów jak coach Wprowadzenie do coachingu Czym jest coaching? Coaching w sporcie vs life coaching/business coaching Definicje coachingu Jaka jest twoja definicja coachingu? Wprowadzenie do ICF • Kodeks etyczny – Etyka w pracy coacha • Kluczowe kompetencje • Sesje coachingowe Narzędzia coachingowe – co o nich wiemy? Modele coachingowe Kluczowe umiejętności zawodowe • Empatia i zaufanie • Poufność • Aktywne słuchanie • Mocne pytania • Stretching klienta • Odkrycie motywacji i podjęcie zobowiązania Neuronauka w Coachingu – sposób, w jaki pragniemy wykorzystywać potencjał mózgu • Stymulowanie połączeń neuronalnych • Stymulowanie pamięci podręcznej • Wsparcie procesu trwałego zapamiętywania • Wzmacnianie stanu skupienia i uwagi dzięki nawigowaniu rozmów coachingowych – „Placement” oraz „GPS conversation mapping” • Koncentrowanie uwagi na rozwiązaniach, a nie na problemach • Bycie wrażliwym i unikanie skrajnych reakcji emocjonalnych • Empatia /neurony lustrzane
niedziela 4/10/2026 F2F Warszawa	10.00 – 17.00	Praktyka rozwijająca umiejętność aktywnego słuchania Praktyka rozwijająca umiejętność stawiania mocnych pytań Coaching w obszarze dylematu Interaktywna praktyka coachingowa Wprowadzenie do procesu wyznaczania celów Kierowanie rozmową coachingową - od celów ogólnych w stronę celów szczegółowych Interaktywna praktyka coachingowa w obszarze wyznaczania celów Model SMART

Umiejętności Neurolanguage Coaching®

Data	Godziny	Agenda
		Czym są cele SMART? Praktyka coachingu wokół celów SMART Wprowadzenie do neuronauki – mózg i uczenie się Rozwój neuronauki Neurony oraz tworzenie sieci neuronalnych Powstawanie nawyków Neuroplastyczność i neurogeneza Starzenie się i neuroplastyczność Naukowe dowody neuroplastyczności
sobota 10/10/2026 online	9.30 – 13.00	Mózg i uczenie się Fale mózgowe i uczenie się Obszary mózgu Wprowadzenie do trójdzielnego mózgu i do systemu limbicznego System limbiczny z bliska Mechanizm walki / ucieczki – „amygdala hijack” Triggery – negatywne bodźce w procesie uczenia się Ból społeczny wg Dr Liebermann’a Praktyka coachingu w obszarze triggerów oraz sytuacji, w których, ucząc się języka, doświadczamy bólu społecznego – coaching dla osób uczących się – tak, aby czuły się bezpiecznie w procesie uczenia się języka
niedziela 11/10/2026 online	9.30 – 13.00	Praktyka coachingu wokół triggerów emocjonalnych Model IMAGES Czym jest idealny stan w procesie uczenia się? Odkrycie elementów idealnego stanu do uczenia się Związek pomiędzy falami mózgowymi, a stanami, w których się uczymy Learning journey i rozmowy coachingowe Czym jest Mastery – tworzenie schematów, które trafiają do podświadomości Stan Flow oraz świadome i podświadome uczenie (się)
sobota 24/10/2026 online	9.30 – 13.00	Preferencje dotyczące uczenia się – rozmowy coachingowe pomagające je odkryć Podsumowanie modułu dotyczącego neuronauki

Data	Godziny	Agenda
		Przełomowe informacje dotyczące mózgu - jak pobudzać i tworzyć nowe połączenia w obszarach mózgu odpowiedzialnych za naukę języka Zasady coachingu włączone do procesu coachingu językowego NeuroLanguage Różnice pomiędzy tradycyjnym nauczaniem języka i coachingiem językowym Czym jest, a czym nie jest coaching językowy? Co coaching językowy czerpie z tradycyjnego coachingu? Struktura i realizacja sesji wprowadzającej do procesu NLC – poprowadzenie klienta Co wiesz o procesie coachingu językowego oraz o NeuroLanguage Coaching - Definicja coachingu językowego NeuroLanguage Coaching - Przedstawienie klientowi koncepcji coachingu językowego Wprowadzenie do modelu 3 Ms w coachingu językowym - Motywacja - Mechanics - Mastery
niedziela 25/10/2026 online	9.30 – 13.00	Poszukiwanie motywacji – wprowadzenie do procesu - Odkrywanie motywacji klienta - Coaching klienta w kierunku odkrycia motywacji - Coaching klienta, któremu brakuje motywacji Praktyka rozmów coachingowych wokół tematu motywacji Wprowadzenie do procesu wyznaczania celów MECHANICS oraz MASTERY Cele MECHANICS w coachingu językowym – praktyka Poprowadzenie coachee przez proces stworzenia planu działań Coaching wokół poczucia zobowiązania Pozytywna informacja zwrotna oraz uznanie coachee
sobota 7/11/2026 F2F Warszawa	10.00 – 17.00	Praktyka procesu wyznaczania celów MECHANICS Wprowadzenie do procesu wyznaczania celów MASTERY - Praktyka procesu wyznaczania celów MASTERY “Stretching” coachee w obszarze tworzenia planu działań - Jak sprawić, żeby coachee wziął odpowiedzialność za swoje cele - Zobowiązanie i ramy czasowe
		Praktyka procesu wyznaczania celów MASTERY Model 5 Cs w coachingu językowym Konkretne wymagania

Data	Godziny	Agenda
		Model PROGRESS – uczenie się jako proces cykliczny Zarządzanie sesjami coachingu językowego – odpowiedzialność i zobowiązanie Organizacja sesji oraz formularze oddane do dyspozycji coachów NeuroLanguage – zaznajomienie się z treścią formularzy dotyczących procesów wyznaczania celów <i>mechanics</i> oraz <i>mastery</i> Przeprowadzanie rozmów coachingowych dot. planu działań Przeprowadzanie sesji informacji zwrotnej dot. stopnia realizacji celów procesu Struktura sesji w procesie coachingu językowego Realizacja sesji coachingu językowego
niedziela 8/11/2026 F2F Warsaw	10.00 – 17.00	Praktyka coachingowa – pierwsza sesja z nowym klientem Zarządzanie procesem coachingowym Praktyka coachingowa – pierwsza sesja z klientem Utrwalenie i wzmocnienie rozwijanych dotychczas umiejętności oraz przygotowanie do procesu coachingu językowego Sesja informacji zwrotnej dot. stopnia realizacji celów Rozmowy coachingowe dotyczące skuteczności podjętych działań służących osiągnięciu celów procesu
sobota 14/11/2026 lub 5/12/2026 online	9.30 – 13.00	Neurolanguage Blockbuilding – rozmowy coachingowe wokół zagadnień gramatycznych - Podział obszarów gramatycznych - Model PACT PQC w rozmowach coachingowych wokół zagadnień gramatycznych Placement Assessment Conversation Teach Powerful questions Clarification
niedziela 15/11/2026 lub 6/12/2026 online	9.30 – 13.00	(cont.) Neurolanguage Blockbuilding – gramatyka w rozmowach coachingowych - Wprowadzenie i podział obszarów gramatycznych - Model coachingowy PACT PQC – do realizowania zagadnień gramatycznych Placement Assessment Conversation Teach Powerful questions Clarification Zagadnienia gramatyczne w rozmowach coachingowych

Data	Godziny	Agenda
		Zastosowanie metodologii coachingu w procesie Coachingu Językowego Praktyka Neurolanguage Blockbuilding Praktyka coachingu – zagadnienia gramatyczne w rozmowach coachingowych Zastosowanie coachingu w procesie Coachingu Językowego

** Harmonogram zawiera pełną treść programu, której tempo realizacji zostanie dostosowane do dynamiki pracy grupy.*

Prowadzenie: Katarzyna Hylińska, www.katarzynahylinska.com